



SOS CAIZA


bpost
PB-PP
BELGIE(N)-BELGIQUE

Afgiftekantoor:
8000 BRUGGE
Toelatingsnummer:
P209.039



Feliz Navidad
y un próspero año nuevo /

VOORWOORD

Beste lezer,

Met een schattig en kleurrijk Boliviaans kerststalletje en een wens in het Spaans (Zalig Kerstmis en een voorspoedig nieuw jaar) op de cover valt het kerstnummer bij u in de bus. Op het einde van dit ongebruikelijke en soms moeilijke jaar hebben wij vanuit het comité ondanks alles toch hoopvol nieuws te melden! Na de levendige verhalen uit het dagboek van Lieve Claeys brengen we deze keer ook een doorwrocht artikel over de doelstellingen van het onderwijsproject in Caiza: wat zijn de pijlers én vereisten voor zowel leerling als leerkracht? In een tweede luik lichten we toe hoe het college vandaag werkt. Ten derde tonen we foto's van enkele onderhoudswerken en het leven ter plaatse. We hopen zo een duidelijk beeld te schetsen van het 'werk' waarvoor wij hier in België geld inzamelen. Hoewel de situatie in Caiza, ook financieel, al een stuk verbeterd is blijft ondersteuning nog steeds broodnodig. Hoe vindingrijk en veerkrachtig de Bolivianen ook zijn, er is nog een lange weg te gaan. En daarom vragen wij dat u iets stort en maken en verkopen wij zelfgemaakte garnaalkroketten – ook hiervan vindt u een verslag in woord en beeld. In naam van het comité wil ik iedereen (en gelukkig kwamen veel mensen helpen!) die zijn en vooral haar garnaaltje(s) heeft bijgedragen van harte bedanken. We laten u nog even in spanning wat de actie uiteindelijk opgebracht heeft maar ik kan al verklappen dat we heel tevreden zijn! Rest mij nog u zalige kerstdagen en een formidabel 2022 toe te wensen!

Ludwig Vanderbeke

► **In het vorige nummer kondigden wij (de hoop op) de jaarlijkse maaltijd aan. In de huidige omstandigheden lijkt het ons echter beter om deze niet op 30 januari door te laten gaan. We hopen en duimen dat we de maaltijd wel nog in het voorjaar van 2022 kunnen organiseren.**

Concrete informatie volgt (nogmaals) in het volgende nummer!

**IK WENS JE
STERREN VAN HOOP
WAT ER OOK KOMT.
VERTROUWEN IN HET GOEDE
DAT ZIJN WEG ZAL VINDEN.
GELUK OM TE DELEN
EN WOORDEN DIE NIET BREKEN
MAAR VERBINDEN.**

©Kris Gelaude / Uitgeverij Muurkranten vzw



soscaiza.be

UIT HET DAGBOEK VAN LIEVE CLAEYS.



Potosi 11 juni 1961

Er is hier nu heel veel wind. Het zand is zo aan het opwaaien dat je de bergen bijna niet meer ziet. Het is ook heel normaal want het heeft in meer dan twee maand niet meer geregend. Het is nu immers winter en dus droog seizoen. 's Morgens heeft het altijd nogal fel gevoren. Onze Dona Maria van de keuken profiteert van deze vriestemperatuur om ijskroom te maken en dat doet ze zeer goed, ze zou zeker kunnen concurreren met de Thor van Blankenberge. Ik heb nu zo veel deugd van mijn warme pulls en van mijn warme sokken. Het zijn alleen mijn schoenen die zo verschrikkelijk rap verslijten. Als ze vermaakt moeten worden, is het steeds één maand of zelfs twee vooraleer ik ze terug krijg.

Weet ge dat ik hier vandaag zeven maanden ben. Het is bijna negen maanden dat ik van huis weg ben en het is gelijk maar van gisteren. Ik heb natuurlijk altijd voort zeer veel werk maar ik jeun me geweldig zoals ik me nog nooit in mijn leven gejeund heb. Nu is het hier weerom staking en wat weet ik allemaal. Zo is er geen school en zijn er geen speciale vergaderingen want die zijn allemaal verboden wegens de staat van beleg die in heel het land heerst. Hier in Potosi ziet men echter niet veel meer dan patrouilles soldaten die de straten doorkruisen om te zien of iedereen rustig is. Maar het is kalm in Potosi, in La Paz moet het echter wat anders zijn.

Volgende donderdag reizen we naar Tumusla en omgeving. Ik ben toch zo blij want ik ben er altijd graag bij als ik mag voyageren. Ge moest dan eens zien in welke straatjes we hier rijden: ik heb er in België nog nooit zulke gezien, en dan de wegen om naar de campo te rijden. In België zou dat onmogelijk zijn daarop te rijden en hier is dat allemaal mogelijk. Ik ben reeds een echte Boliviaanse chauffeur Padre Pablo zegt dat hij nog maar zelden een vrouw zo zeker zien chaffieren heeft als ik... ik was preuts hoor!!! Dia is ook een zeer goede chauffeur. Ge kunt denken dat de mensen ons hier als wereld wonderen aanzien. De vrouwen worden hier als minderwaardig aanzien en ze hebben geen rechten en zijn in alles ondergeschikt aan hun man... en wij hier zijn gelijk de koninginnen van de schepping. Alles gaat hier zeer goed en onze hond Sonko stelt het ook heel goed en ik ben beste vriend met hem. Ik laat hem elke avond los, geef hem eten en praat een beetje met hem. Ik ga dezer dagen mijn correspondentie proberen in orde te maken. Er wordt toch nog altijd gestaakt. Ik weet dus wel niet wanneer mijn brieven hier zullen vertrekken.

Potosi 3 juli 1961

Mama, ik heb alles wat je gezonden hebt goed ontvangen. Ik ben nog altijd bezig met koffers uitpakken. Morgen ga ik die opendoen met de stof voor de kleedjes van de eerste communicantjes. Er zullen er dit jaar geen zijn die hun communie niet kunnen doen omdat ze geen nette kleren hebben. Volgende week begint het atelier hier te naaien. Ik heb twintig foto's genomen van de zegening van lama's. Een Indiaan kwam zeggen dat er kwade geesten zaten in zijn domein en dat de dieren ziek werden. Ze moesten belezen worden. Padre Santiago en ik zijn er naartoe getrokken, heel ver en heel hoog. Op een gegeven ogenblik moesten we de jeep laten staan omdat er geen weg meer

was en te voet trokken we verder. Volslagen eenzaamheid maar schoon de bergen en rotsen. Toen kwamen we aan zijn huisje; hij had zes kinderen, een echte Indianenfamilie. Zijn schapen en lama's moesten gezegend worden en daarna al de plaatsen van zijn eigendom waar zogezegd de kwade geest zat. Ik heb ondertussen foto's genomen. Hij bekeek me met een kwaad oog. Ik ben zeker dat hij nu denkt dat de kwade geesten niet weg zijn omdat ik foto's heb genomen.

Vandaag hadden we hier een zak kalk nodig. Ik telefoneerde en vroeg "hueso" maar dat betekent been in plaats van kalk, dat is "yeso". Ik gaf gisteren suiker aan een arme en ik vroeg of hij een "saco" meehad. Dat betekent vest, "bolsa" is zak. Plezierig hé!!!

Hiermee ga ik eindigen want ik ben moe. We zijn vandaag naar de campo geweest, naar Challactiri op dertig kilometer van hier. We moesten naar twee erge zieken gaan na ons gewoon werk. We konden er niet bijkomen met de camionet. Een half uur moesten we telkens klimmen. Maar ik hou zo veel van de campo en ik mag nu elke woensdag mee.

Potosi 20 augustus 1961

Het gaat me uitstekend! Ik ben nog geen centigram verlicht maar ik gebruik mijn verstand. Ge hebt altijd gezegd dat het verstand niet voor de jaren komt hé, mama, maar ik geloof dat de jaren er zijn bij mij. Ik zou het hier heel graag uithouden want ik ben hier veel te gaarne.

Ik heb een groep kinderen voorbereid op de eerste communie op San Cristobal. Het zijn nog wat je zou kunnen zeggen halve wilden maar in de grond zijn ze zeer sympathiek. Het zullen er een vijftigtal zijn. Er waren er wel honderd die de voorbereiding volgden maar de helft is uitgevallen. Wie drie keer ontbrak, mocht niet meer komen. Ik heb witte kleedjes voor de meisjes, er zijn er slechts vijftien. Hier zijn de meisjes op alle gebied minderwaardigen tegenover de jongens. Zo is het ook een voorrecht voor een meisje om naar school te gaan. Als men een klas heeft van een veertigtal kinderen dan zijn er slechts een tiental meisjes bij. Veel meisjes komen naar de voorbereiding met hun klein broertje of zusje op hun rug. Mijn les is regelmatig geaccompagneerd van kindermuziek....

Zondag om 8.30u is het zover. De meisjes komen om 8u om hun kleren te wisselen en ik houd hun spullen in het lokaal. Andres ben ik mijn witte kleedjes zeker kwijt en het is hier onmogelijk om ze te gaan terughalen. Het grootste deel van hen kennen hun adres niet. Veel straten hebben ook geen naam en het grootste deel van de huizen heeft geen nummer. Ga dan maar op zoek naar dat meisje met haar wit kleedje. Ik ga ze de hele dag laten pronken met hun wit kleed en om 18u is er een koffietafel voor de communicantjes. Daarna moeten ze hun kleren weer omwisselen. Ik hoop dat het allemaal goed afloopt. Ik ga ook nog wat speelgoed uitdelen: poppen voor de meisjes en auto's of zo voor de jongens. Het zal me een vreugde zijn!!

Ge moest nu eens hier al de honden zien. Met St.-Rochus is het een gebruik dat de honden helemaal versierd worden. De mensen maken een plakpap en kletsen dat maar op de honden, die kleine dutsen. En dan plakken ze daar alle soorten gekleurde papertjes op: op hun snuit, hun rug. Zelfs binden ze lintjes aan hun poten. Het schijnt dat er dan op de parochie van St.-Rochus een hondenprocessie is. Het spijt me dat ik dat niet gezien heb... maar nu lopen al die honden met al hun papierkens en lintjes overal in de straten

en die arme beesten schijnen daar niet van te houden maar willen of niet ze moeten nu zo voortlopen tot het eens goed regent. Ik geloof soms dat het niet meer regen kan want het is nu op zijn minst reeds vijf maanden dat er geen druppel regen meer viel. Het is nu winter maar we gaan stilaan naar de zomer en dan zullen het weer stortvlagen zijn. Het is nu bedtijd want ik moet morgen fris zijn om naar de campo te gaan.

Lieve. ▼

NIEUWS UIT CAIZA —

De padre zond ons een verslag van enkele handgeschreven stukken die hij in het archief vond. Padre Santiago en Lieve schreven hun doelstellingen neer voor het onderwijs in Caiza . Hier enkele uittreksels.

Het is ons doel om jongeren van het platteland, uit marginale of arme buurten, die de wil en de capaciteiten hebben, de mogelijkheid te bieden om te studeren en hun situatie te verbeteren zodat ze morgen belangrijke posities in het land kunnen bekleden en zich ten dienste kunnen stellen van anderen . Zij moeten de armere landgenoten helpen niet uitbuiten. Ze moeten weten vanwaar zij komen, zonder hun afkomst te vergeten of te verloochenen.

Om deze doelstellingen te bereiken, worden verschillende eisen gesteld:

A. LEERLINGEN

Ze moeten ernstig en verantwoordelijk studeren, veeleisend aanwezig zijn, boeken lezen, elke werkdag optimaal benutten, geen tijd verspillen aan schoolverjaardagen of andere gebeurtenissen van weinig belang, ... niet egoïstisch zijn en werken zowel persoonlijk als in team.

De opvoeding bestaat onder andere uit drie pijlers

- 1.- Intellectuele opleiding om hun echt goede wetenschappelijke kennis bij te brengen. Ze moeten vlijtig studeren zodat ze niet moeten spieken bij overhoringen en examens. Assimilatie van de lessen is essentieel. Aandachtig en actief zijn in de klas. Respect hebben voor de leraar en de klasgenoten. Dagboek schrijven om na te denken wat ze later in het leven willen doen als beroepsbeoefenaar of als ouder.
- 2.- Vorming van de wil. Discipline, orde en werklust moeten de leerlingen worden bijgebracht als een manier van leven. Niet alles aan grillen overlaten, anders zijn zij morgen ook wispelturig. Zij moeten niets doen uit plichtsbesef, maar uit belangstelling en overtuiging. Hun een gevoel van dienstbaarheid aan anderen geven: dit is de betekenis van gemeenschapswerk in centra zoals internaten, hogescholen en de bevolking.
- 3.- Lichamelijke opvoeding: zorg dragen voor hun gezondheid en aandacht hebben voor hun lichamelijke ontwikkeling: nuttige lichamelijke opvoeding, hun geen gebruik

laten maken van dure of luxe sportfaciliteiten, optimaal gebruik maken van de sportvelden, zoals het Colosseum en het voetbalveld, die bij het werk horen. Sportkampioenschappen moeten zo mogelijk elk weekend worden gehouden, en ze moeten goed worden begeleid en aangemoedigd.

Om in dit ritme te kunnen wandelen en in deze geest te kunnen leven, moeten wij kijken wat we van de leraren verwachten:

B. LERAREN

1.- Leraren moeten zeer rechtvaardig zijn tegenover iedereen: niets is kwetsender voor een leerling dan zich minder te voelen wanneer hij/zij ziet dat een leraar vrienden of favorieten heeft.

2.- Goede voorbereiding van de lessen, goede uitleg en discipline : laat u niet domineren door uw leerlingen, wees op tijd en ga met de leerlingen de klaslokalen binnen, wees nooit afwezig maar aanwezig van maandag tot vrijdag, let ten allen tijde op uw spelling en handschrift, op elk moment kan de directie om voorbereiding vragen of de cursus binnenkomen.

3.- Eis beleefdheid te allen tijde in de klas in gedrag en taal. Laat hun de hand opsteken om tussenbeide te komen in de lessen, verwaarloos de verlegen leerlingen niet, wees altijd bereid om uitleg te geven of een les te herhalen indien nodig. Iedereen is gelijk, maak geen grapjes als iemand een fout maakt, en lach niet om de fouten van sommigen (vb. stotteraars, ...).

4.- Het bijhouden van gedragscijfers gedurende het hele jaar: dit moet een weerspiegeling zijn van de hele opleiding en is geen marteling, minachting of vooroordeel. Een leerling die zich slecht gedraagt kan niet op dezelfde manier worden behandeld als een leerling die zich goed gedraagt. Controle van de leerlingen ook buiten de klas, ernstige overtredingen: mishandeling van minderjarigen, dronkenschap, immoraliteit in het algemeen, eisen van een gezonde relatie tussen de jongens en de meisjes, alles op tijd meedelen en niet wachten tot het laatste moment, wij zijn ALLEMAAL verantwoordelijk voor goed gedrag.

5.- Corrigeer de dagboeken en geef een notitie. Schrijf, vooral in de lagere klassen, het huiswerk en de lessen voor het dagboek op het schoolbord. Aan het eind van de lestijd in hun agenda noteren wat zij tijdens de studie moeten doen: huiswerk, herhaling en praktisch werk zodat zij weten hoe zij hun werk moeten organiseren, nu en in de rest van hun leven.

6.- De armen moeten in de lessen en de examens gelijk behandeld worden. Wij moeten trachten de armen in hun meest dringende behoeften te helpen zodat zij op realistische wijze van hun situatie kunnen uitgaan en deze met nog meer kracht kunnen overwinnen.



HOE WERKT HET COLLEGE VANDAAG?

Padre Julián stuurde ons volgend nieuws uit Caiza "D".

Enkele cijfers en overwegingen over het "Colegio Pablo VI"

A. Personeel:

In het college zijn er in het totaal 38 mensen werkzaam met 4 verschillende statuten.

1. Personeel betaald door de Boliviaanse Staat: 1 directeur, 23 leerkrachten en 4 administratieve medewerkers

2. Personeel betaald door de gemeente Caiza D: 2 koks

3. Personeel betaald door "Obra educativa de Caiza D" (educatief project in Caiza D): 2 koks, 2 bakkers, 1 tuinman en 1 kok halftijds

4. Personeel in dienst van de Kerk: 2 priesters: padre Julián en padre Marco Antonio

B, Werklast van de leerlingen en het personeel:

De werkuren worden ingevoerd volgens de verordeningen van de Boliviaanse Staat, de beschikkingen van de Katholieke Kerk en van het onderwijsproject in Caiza D.

1. Per jaar zijn er 200 les-/werkdagen (40 weken van 5 dagen).

2, De dagindeling: voormiddag: 4 uur van 8.30u tot 12.30 u. / namiddag: 3 uur van 14.00u tot 17.00u. Dus zeven uur onderverdeeld in 9 lessen van 40 minuten onderbroken door 2 pauzes (30 minuten in de voormiddag en 20 minuten in de namiddag).

3, Studie: * Voor de externe leerlingen: 1.30 u. elke werkdag en zaterdag /

* Voor de interne leerlingen: 2.30 u. iedere werkdag en 1.30 u. op zaterdag en zondag.

4. Dagindeling van de internen:

- 06.00 u. opstaan
- 06.30 u. toilet
- 07.30 u. ontbijt
- 08.00 u. vertrek naar school
- 08.30 u. lessen
- 12.30 u. vertrek naar internaat + lunch
- 13.30 u. terug naar school
- 14.00 u. lessen
- 16.30 u. thee + vieruurtje
- 18.00 u. eerste studie
- 19.30 u. avondmaal
- 20.00 u. tweede studie
- 21.00 u. pauze
- 22.00 u. nachtrust



5, Enkele bemerkingen:

- De leerlingen hebben veel les- en studietijd. Dat heeft als resultaat dat ze goed opgeleid zijn en een stevige basis hebben verworven bij het afsluiten van hun collegetijd.
- In andere colleges en andere Boliviaanse scholen is de situatie heel erg verschillend. Sinds enkele jaren hebben de leerkrachten bekomen dat hun lesdag slechts 4 uur duurt. Dus krijgen de leerlingen enkel in de voormiddag les. De rest van de tijd zijn ze vrij om thuis bezig te zijn met hun huiswerk. De leraren kunnen dan op andere terreinen actief zijn. Maar bij ons hebben de leerlingen de hele dag les.

Dit is de reden waarom zoveel ouders ervoor kiezen om hun kinderen naar Caiza te sturen. Reeds vanaf het prille begin, 58 jaar geleden, is Lieve Claeys met een uitgebreid lessenpakket gestart.

- In het educatief werk van Caiza wordt 10 maand hard gewerkt van maandag tot vrijdag maar ook op zaterdag en zondag zowel voor externe als interne leerlingen. Veel leerkrachten zijn in hun lerarenopleiding niet voorbereid op dit tempo. De nieuwe leraren die Caiza niet kennen, passen zich aan en gaan geleidelijk mee met dit tempo of ze vertrekken. Daarom is het een voordeel dat oud-leerlingen als leraar in Caiza komen lesgeven, zij kennen immers het werktempo dat hier wordt aangehouden.

- Onze leerlingen presteren zonder problemen in het hoger onderwijs, niet omdat ze uitzonderlijk begaafd zijn, maar omdat zij voldoende voorbereidingstijd, discipline en faciliteiten ontvangen hebben om op de toekomst voorbereid te zijn.

- Onze grootste uitdaging is wel het in stand houden van deze ingesteldheid in ons college.

- In deze tijd van Covid 19 pandemie is gebleken dat de virtuele lessen, die wel nuttig waren, toch niet de beste oplossing waren. Daarom hebben we, ondanks de vele risico's, voor het schooljaar 2021 resoluut gekozen voor face-to-face onderwijs zodat we onze leerlingen beter kunnen begeleiden.



PADRE JULIAN STUURDE ONS OOK ENKELE FOTO'S

De noodzaak aan verschillende onderhoudswerken vermeldden we in het vorige nummer.

De foto's tonen ons de inzet van de ouders. Ouders schilderen de muren van het college.



en de calaminas (dakbedekking)



Nieuwe verlichting in het Coliseo



Opknopbeurt van de toiletten.

Daar de leerlingen thuis dikwijls niet goed eten wordt er in het college en de basisschool regelmatig een extra maaltijd aangeboden.

[Thee en vieruurtje in de basisschool \(pag. 6-7\)](#)

[De kokkin bereidt het eten voor. ▼](#)

[Zowel de externen als de internen ontvangen een maaltijd. ▼](#)



GEIRNOARSVOECAIZA_

the ultimate challenge!

VIERDE EDITIE



Corona brengt toch heel wat twijfels en onzekerheden in ons leven! Alles moeten we in vraag stellen, afwegen, de regels nalezen, plannen en terug schrappen, onze agenda ziet er niet meer uit! Maar één ding is zeker: onze flexibiliteit is ongelooflijk groot geworden! Ons doorzettingsvermogen zoniet nog groter! En... onze garnalkroketteren hielden stand! De verkoop was opnieuw een groot succes. Gewoon uit nieuwsgierigheid bladerde ik even in het "Caizaboekje" van vorig jaar. Voor alle duidelijkheid niet uit gebrek aan inspiratie maar even achterom kijken is belangrijk vooraleer je terug plannen maakt voor de toekomst. Op het einde van dit artikel las ik:

"Stand van zaken verkoop garnalkroketteren: Editie 2018: 1500 kroketteren verkocht. /

Editie 2019: 2224 kroketteren verkocht. / Editie 2020: 2600 kroketteren verkocht.

(Maar door Corona geen verkoop op de Boerenmarkt in Nieuwmunster die telkens goed was voor 200 kroketteren!) We gaan volgend jaar voor 3000 kroketteren !

Hopelijk mogen we terug op jullie rekenen en zien jullie het zitten om een garnaltje te komen pellen of een kroketterje te rollen ! ..."

En ja... : jullie bleven ons trouw, waarvoor onze grote dank, want zonder jullie hulp is dit niet te realiseren! In het eerste weekend van oktober waren we met een 30-tal 'pellers' en 'rollers' actief. 60 kg garnalen werden gepeld. Van de pellen werd in de keuken 51,6 liter bouillon getrokken. In de keuken hadden we wat problemen – de 'routine' zat er nog niet in - en het liep wel wat uit. Het tweede weekend verliep een stuk vlotter, een mens leert uit zijn fouten! 40 kilo garnalen, goed voor 34,4 liter bouillon. In totaal pelden we 100kg garnalen en werd 86 liter getrokken. Hiermee zakte het garnalenbestand in onze Noordzee aanzienlijk. Ook dit jaar bleek dit niet voldoende, er volgden nog enkele, gelukkig kleinere, producties. Maar onze voorspellingen kwamen uit: we hebben 3070 kroketteren gemaakt. In augustus op de Boerenmarkt verkochten we er 210. **Dit brengt ons op een totaal van 3280 stuks of 820 porties !** Een pronostiek voor volgend jaar durf ik niet meer maken. Belangrijk is ook dat de hele actie beheersbaar moet blijven zowel wat betreft de productie als het stockeren ervan. En we praten dan nog niet over een efficiënte planning van de levering ! De exacte winst van onze actie 'Editie 2021' wordt in het volgend boekje gepubliceerd, ... kwestie van er een beetje spanning in te houden!



Nogmaals een dikke merci voor alle helpende handen, een dikke merci voor alle bestellingen, een dikke merci aan de 'leveranciers' en een dikke merci voor de positieve respons. Velen lieten weten dat ze de kroketterjes heel lekker vonden! We kijken al uit naar volgend jaar, de garnalen waarschijnlijk niet, maar nu gaan we even in winterstop!

En hierbij al een oproep naar volgend jaar!

Zie je het zitten om in het najaar (okt. 2022) een garnaltje te komen pellen?

Laat het weten,

het is een echt gezellige bedoening!

Mail naar mieke.marrannes@gmail.com of
telefoon naar 0494 78 62 82.



FINANCIES_

Onze ontvangsten

JULI 2021

Adoptie	315,86 euro
Studiebeurzen	200 euro
Gewone giften VI.	3858,79 euro
Gewone giften Wal.	2718,40 euro
TOTAAL	7093,05 €

AUGUSTUS 2021

Adoptie	340,65 euro
Studiebeurzen	400 euro
Gewone giften VI.	1607,79 euro
Gewone giften Wal.	316,40 euro
TOTAAL	2664,84 €

SEPTEMBER 2021

Adoptie	281,07 euro
Studiebeurzen	200 euro
Gewone giften VI.	423,79 euro
Gewone giften Wal.	316,40 euro
TOTAAL	1221,26 €

Speciale gift

2000 €

Vier je een speciale verjaardag of jubileum?

Deel deze vreugdevolle momenten
met de kinderen van Caïza!

**Stel je familie en vrienden
een gift aan SOS Caïza voor.**

Een storting op rekeningnummer

BE 57 4727 0698 0135

Hoeksam 15, 8377 Zuienkerke

Tel. 050 41 72 25

Voor giften vanaf 40 euro
krijgt de schenker een fiscaal attest.

Wil je dit tijdschrift via mail ontvangen?

Dat kan!

Graag een mailtje naar mark.makelberge@telenet.be

Bezoek zeker ook eens de website voor de meest recente informatie

www.soscaiza.be



SOS Caïza vzw.

Rekeningnummer: IBAN nr. BE 57 4727 0698 0135 - KRED BE BB

Verantwoordelijk uitgever: Ludwig Vanderbeke
Brugse Steenweg 23, B-8377 Zuienkerke